

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

6º ANO - EF - MATEMÁTICA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>SA1: Sistema de Numeração Decimal e suas Operações Conteúdos e temas: estrutura do sistema de numeração decimal: agrupamentos e contagens; valor posicional; operações básicas; operações inversas; cálculo mental</p> <p>Competências e habilidades: * saber efetuar contagens em bases diferentes da base decimal (GI) * decompor um número natural nas unidades das diversas ordens; (GII) * compreender os significados das operações básicas; (GIII) * resolver expressões numéricas respeitando a ordem das operações e os parênteses. (GII)</p> <p>SA2: Explorando os Naturais Conteúdos e temas: Sequências numéricas aditiva e multiplicativa; múltiplos de um número natural; mínimo múltiplo comum; divisores e divisibilidade de um número natural; máximo divisor comum; números primos; decomposição em fatores primos; potenciação.</p> <p>Competências e Habilidades: * saber identificar o padrão de crescimento ou decréscimo de uma sequência numérica; (GI) * compreender a ideia de múltiplo comum entre dois ou mais números naturais; (GIII) * saber determinar os divisores de um número natural; (GII) * resolver problemas envolvendo a ideia de mínimo múltiplo comum ou máximo divisor comum (GII) * saber identificar se um número é primo ou não; (GII) * decompor um número em seus fatores primos. (GII)</p> <p>SA3: Na Medida Certa dos Naturais às Frações. Conteúdos e tema: representação fracionária/ medidas/ números mistos. Competências e habilidades: * desenvolver a ideia de que medir significa comparar grandezas de mesma natureza; (GII) * ampliar a noção de número por meio de situações em que a grandeza tomada como unidade não cabe um número exato de vezes na grandeza a ser medida. (GIII)</p> <p>SA4: Equivalências e Operações com Frações. Conteúdos e Temas: Frações equivalentes; fração de um número; operações entre frações; adição e subtração.</p> <p>Competências e habilidades: * saber obter frações equivalentes a uma fração dada; (GII) * saber comparar, por meio de um sinal de</p>	<p>SA1 - O SOROBAN E OS NÚMEROS DECIMAIS Conteúdos e temas: números decimais; agrupamento; valor posicional.</p> <p>Competências e habilidades: • Compreender a estrutura do sistema de numeração decimal e a representação dos submúltiplos da unidade; (GIII). • Ler e escrever números decimais; (GII). • Representar números decimais no ábaco. (GII)</p> <p>SA2 - EQUIVALENCIAS E OPERAÇÕES COM DECIMAIS Conteúdos e temas: números decimais; frações decimais; múltiplos e submúltiplos da unidade; operações com decimais: adição e subtração.</p> <p>Competências e habilidades: • Compreender a estrutura dos múltiplos e submúltiplos do sistema decimal; (GIII). • Reconhecer a correspondência entre frações decimais e a notação decimal; (GIII). • Saber decompor, comparar e ler números decimais; (GII). • Compreender as equivalências entre números decimais; (GIII). • Efetuar transformações: décimos em centésimos, unidades em milésimos, etc.; (GII). • Saber efetuar operações de adição e subtração com números decimais. (GII)</p> <p>SA3 - MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS Conteúdos e temas: unidades de medida não convencionais.</p> <p>Competências e habilidades: • Compreender os processos de medida como uma comparação entre grandezas de mesma natureza; (GIII). • Realizar medidas usando unidades não padronizadas. (GII)</p> <p>SA4 - MEDIDAS E TRANSFORMAÇÕES Conteúdos e temas: sistema métrico decimal; unidades de comprimento, massa e capacidade.</p> <p>Competências e habilidades: • Compreender a necessidade de adoção de unidades padronizadas para estabelecer medidas precisas e universais; (GII).</p>	<p>SA 1 - DEFINIR E CLASSIFICAR EXPERIMENTANDO Conteúdos e temas: elementos das figuras planas; classificação de figuras planas; propriedades elementares das figuras planas; identificação de simetria; composição e decomposição de figuras (primeiras ideias sobre perímetro e área de uma figura).</p> <p>Competências e habilidades: • Estabelecer critérios de classificação; (GII). • Reconhecer elementos geométricos que podem caracterizar uma figura; (GIII). • Resolver problemas geométricos pela experimentação; (GII). • Usar o raciocínio dedutivo para resolver problemas de natureza geométrica. (GIII)</p> <p>SA2 - PLANIFICANDO O ESPAÇO Conteúdos e temas: elementos das figuras espaciais; classificação de figuras espaciais; representação de figuras espaciais; planificações e vistas de figuras espaciais.</p> <p>Competências e habilidades: • Estabelecer critérios de classificação; (GII). • Reconhecer elementos geométricos que podem caracterizar uma figura espacial; (GI). • Ler, interpretar e representar figuras tridimensionais; (GIII). • Usar o raciocínio dedutivo para resolver problemas de natureza geométrica. (GIII)</p> <p>SA 3 - GEOMETRIA E FRAÇÕES COM O GEOPLANO OU MALHAS QUADRICULADAS Conteúdos e temas: classificação de figuras; elementos de figuras planas; propriedades elementares de figuras planas; introdução às ideias de perímetro e área (composição e decomposição); adição e subtração de frações (com o geoplano); simetria.</p> <p>Competências e habilidades: • Comparar perímetros e áreas; (GII). • Resolver situação problema a partir da leitura atenta do enunciado; (GIII). • Desenvolver raciocínio lógico-dedutivo em problemas geométricos. (GIII)</p> <p>SA 4 - PERÍMETRO, ÁREA E ARTE USANDO MALHAS GEOMÉTRICAS. Conteúdo e temas: perímetro e área (por decomposição e composição); ampliação e redução de figuras com o auxílio de</p>	<p>SA 1 – TABELANDO A INFORMAÇÃO Conteúdos e temas: tabelas simples e de dupla entrada; medidas; proporcionalidade e porcentagem.</p> <p>Competências e habilidades: • Organização de informações através de critérios de classificação; (GII). • Exploração de diferentes linguagens para apresentar informações, valorizando a leitura atenta e seletiva dos dados disponíveis em uma tabela; (GII). • Analise da informação para compreender um problema e propor uma solução. (GIII)</p> <p>SA2 - A LINGUAGEM DOS GRÁFICOS Conteúdos e temas: gráficos de colunas, linhas, setores e outros; porcentagem; medidas.</p> <p>Competências e habilidades: • Ler, interpretar e analisar a informação transmitida através de um gráfico; (GIII). • Selecionar informação relevante, transmitida através de gráficos, para a resolução de problemas; (GII). • Avaliar de forma crítica a informação transmitida por um gráfico, do ponto de vista de suas limitações e alcances. (GIII)</p> <p>SA 3 - A LINGUAGEM DOS GRÁFICOS Conteúdos e temas: gráficos de colunas, linhas, setores e outros; porcentagem; medidas.</p> <p>Competências e habilidades: • Ler, interpretar e analisar a informação transmitida através de um gráfico; (GIII). • Selecionar informação relevante, transmitida através de gráficos, para a resolução de problemas; (GII). • Avaliar de forma crítica a informação transmitida por um gráfico, do ponto de vista de suas limitações e alcances. (GIII)</p> <p>SA 4 - Medidas DE TENDÊNCIA CENTRAL Conteúdos e temas: ideias intuitivas de população e amostra; medidas de tendência central: média, moda, mediana; porcentagem.</p> <p>Competências e habilidades:</p>

<p>desigualdade, duas frações com denominadores diferentes; (GII)</p> <p>* calcular a fração de um número ; saber efetuar operações de adição e subtração entre duas frações com denominadores diferentes. (GII)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os múltiplos e submúltiplos do metro, quilograma e litro; (GI).</li> <li>• Realizar estimativas sobre as dimensões de um objeto com base na escolha de uma unidade adequada; (GII).</li> <li>• Efetuar transformações de unidades. (GII)</li> </ul>	<p>malhas; simetria.</p> <p>Competências e habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparação de perímetros e áreas; (GII).</li> <li>• Raciocínio lógico-dedutivo em problemas geométricos; (GIII).</li> <li>• Leitura análise e interpretação de imagens. (GII)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e avaliar de forma crítica as principais características das medidas de tendência central, tendo como objetivo a escolha criteriosa daquela mais conveniente para representar determinada situação ou para resolver determinada situação-problema. (GIII)</li> </ul>
--	---	---	---